

EDITORIAL

Numărul IX al revistei *Astra Salvensis* reunește o parte din lucrările prezentate în cadrul Conferinței Internaționale *Educație, religie și familie în societatea contemporană* (CIERFSC), Ediția I, Beclean 10-11 noiembrie 2016, România, organizată în parteneriat de către Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației și Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului, Mitropolia Clujului, Maramureșului și Sălajului, Protopiatal Ortodox Român Beclean. La manifestare au participat peste 350 de persoane din țară și străinătate, numind aici cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, studenți, oficiali ai statului și bisericii.

Prin prezentul volum, ne adresăm cercetătorilor și specialiștilor în științele educației, comunităților universitare și școlare, înalților prelați și slujitori ai bisericii, oficiali și reprezentanți ai instituțiilor statului, familiei și comunităților sociale.

Atenți la schimbările paradigmatică produse la nivelul societății, determinați în a identifica soluții valide pentru problemele din spectrul școlar și familial, actanții educaționali reuniți în cadrul CIERFSC au subliniat necesitatea orientării spre valorile umaniste în consens cu păstrarea identității de neam și țară. De asemenea, s-a evidențiat ideea cum că, prin crearea de cadre activizante menite a susține interrelaționarea pozitivă dintre cadre didactice- membri ai bisericii- studenți-reprezentanți ai statului poate fi lărgit cadrul nonformal al educației în beneficiul tuturor.

Astăzi, asistăm la un proces de dezintegrare a modelelor tradiționale ale familiei consonant cu o proiecție atipică a instituției familiei, datorită schimbărilor în avalanșă care se produc. La nivelul societății contemporane detectăm ca manifestă din ce în ce mai mult tendința spre cooperare la nivelul membrilor familiei și coordonarea intereselor fiecăruia în folosul tuturor (identificare și colaborare). În vederea realizării unei educații pentru familie care să răspundă demersului epistemologic modern, conceputului învățământului formativ și practicii educaționale contemporane se impune elaborarea unui sistem comprehensiv axat pe fundamentele teoretice și metodologice ale educației pentru familie, elaborate prin prisma noilor educații, ținându-se cont atât de exigențele pedagogiei postmoderniste de tip integrativ cât și de tendințele de reconfigurare a modelelor comportamentale familiale și a stilurilor educative ale acestora.

Apreciind școala, familia, biserica drept principalele instituții chemate să susțină procesul educațional pe parcursul întregii vieții, ne poziționăm în situația de a realiza reformulări ale sistemului de valori, norme și concepte, precum și cel al idealurilor prin apelare la repere morale. În grija pe care o

manifestă societatea multiculturală pentru păstrarea și îmbogățirea identității umane și pentru promovarea diversității ca resursă a grupului, școala și familia sunt promotoare ale identităților naționale și locale.

Articolele prezentate în volum, studiile și cronică, recenziile de carte vin să evidențieze pe de o parte beneficiile parteneriatului educațional școală-familie-biserică în planul formării și dezvoltării de personalități armonioase, iar pe de altă parte, subliniază importanța cercetării științifice în identificarea de soluții valide la probleme aparținătoare sferei educaționale și familiale în contemporaneitate. Adepți ai pedagogiei interactive și pedagogiei angajamentului, ne așteptăm ca lucrările prezentate să conducă la dezvoltarea capacităților de analiză critică ale cititorilor, îndeosebi studenți, privind tematica propusă.

Prof. univ. dr. Ion ALBULESCU
Lect. univ. dr. Adriana Denisa MANEA